[**https://www.kaznpu.kz/docs/601303\_-\_\_\_.pdf**](https://www.kaznpu.kz/docs/601303_-___.pdf)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6В01303 - НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМИ**

**ТЕХНОЛОГИЯМИ (дуальное обучение)**

**Направление подготовки «Начальное образование»**

в рамках проекта 618835-EPP-1-2020-1-KZ-EPPKA2-CBHE-SP –

«Внедрение дуальной системы в Казахстане – KAZDUAL» по программе Erasmus+

**4.** **Учебный план**

| **Код модуля** | **Наименования дисциплин видов учебной работы** | **ECTS** | **Семестры** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)**  | **56** |  |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)**  | **51** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MIMK** | **М-1 Модуль историко-мировозренческих компетенций**  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Современная история Казахстана  | 5 | 5  |  |  |  |  |  |  |  |
| Философия  | 5 |  |  | 5  |  |  |  |  |  |
| **MSPZ** | **М-2 Модуль социально-политических знаний ( МСПЗ)** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социология  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Политология  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Культурология | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Психология | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **IKM** | **М-3 Инструментально-коммуникативный модуль**  | **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык  | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Казахский (Русский) язык  | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **MZOG** | **М-4 Модуль здорового образа жизни**  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **OOD KV**  | **М-5 Компонент по выбору (КВ)** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы экономики и предпринимательства  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| Основы права и антикоррупционной культуры  |
| Безопасность жизнедеятельности человека |
| Экология и устойчивое развитие  |
| Лидерство и молодежная политика  |
| **ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ЦБПД)**  | **172** |  |
| **ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**  | **94** |  |
| **BPVK6**MFMK | **М-6 Модуль формирования межпредметных компетенций** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цифровые технологии в образовании | **5** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| Абайтану | **3** |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **BPVK7** KAyM | **М-7 Коммуникативно-языковой модуль**  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Казахский (русский) (В2) | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| Продвинутый иностранный язык | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 1. **BPVK8**
 | **М-8 Модуль профессиональных дисциплин** | **46** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогика начальной школы | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Воспитание обучающихся начальных классов на основе национальных ценностей | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Психология младших школьников | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Технологии критериального оценивания | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Инклюзивное образование | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| Физиология развития школьников  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная (Педагогическая) практика  | 23 |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 15 |
| 1. **BPVK9**
2. MIKT
 | **М-9 Модуль информационно-коммуникационных технологий** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление ИТ-проектами | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| Методика преподавания дисциплины "Цифровая грамотность" | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| Практикум по созданию мультимедийных образовательных продуктов | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 1. **BPVK10**
2. MMP
 | **М-10 Модуль методической подготовки** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методика преподавания учебного предмета «Букварь» | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| Методика преподавания обновленного содержания учебного предмета "Математика" | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| Методика преподавания обновленного содержания учебного предмета "Казахский (Русский) язык" | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)** | **78** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KV11.1**MFP | **М-11.1 Модуль фундаментальной подготовки** | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы обновленного языкового образования младших школьников  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| Основы обновленного математического образования младших школьников | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| Основы обновленного естественно-научного образования младших школьников | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **KV11.2**MOPD | **М-11.2 Модуль основ педагогической деятельности** | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы грамотного письма | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы музыкальных знаний | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие функциональной грамотности младших школьников | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KV12.1**MPP | **М-12.1 Модуль предметной подготовки 1** | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постановка аппарата и исполнительство (домбра, фортепиано, баян, аккордеон, гитара) | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Методика преподавания обновленного содержания учебного предмета "Английский язык"  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| Основы музыкально-практической деятельности и вокально-хоровое исполнительство | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **KV12.2**MNPOPO | **М-12.2 Модуль новых подходов к организации процесса обучения**  | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Робототехника и вычислительное мышление младшего школьника | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инновационные технологии в преподавании анлийского языка  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие эмоционального интеллекта обучающихся | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методика проведения общеразвивающих упражнений, основанных на национальных ценностях | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KV13.1**MTsG | **М-13.1 Модуль цифровой грамотности** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интеллектуальные информационные системы | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| ИТ продукты начального образования | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в преподавании школьных дисциплин | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| Практикум по развитию цифровой грамотности младших школьников | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **KV13.2**MSP | **М-13.2 Модуль специальной подготовки** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методика преподавания обновленного содержания учебного предмета "Физическая культура" | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Медиасловесность | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие исследовательской деятельности обучающихся | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KV14.1**MPP2 | **М-14.1 Модуль предметной подготовки 2** | **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методика преподавания обновленного содержания учебного предмета "Литературное чтение" | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| Методика преподавания обновленного содержания учебного предмета "Естествознание" | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| Методика преподавания обновленного содержания учебного предмета "Художественный труд" | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| Методика преподавания обновленного содержания учебного предмета "Познание мира"  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| Методика приобщения обучающихся к национальным ценностям на основе создания мобильной образовательной среды | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **KV 14.2**MNPPY | **М-14.2 Модуль новых подходов к преподаванию и учению** | **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория и методика обучения предметам начальной школы в условиях полиязычия | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Метапредметный подход в начальном образовании | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методика и технологии дистанционного обучения | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методика интеграции учебных предметов начальной школы | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по решению задач | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Компонент по выбору, итого**  | **78** | **5** | **6** | **9** | **9** | **16** | **20** | **13** |  |
|  | **Всего по теоретическому обучению**  | **205** | **30** | **30** | **30** | **30** | **31** | **25** | **29** |  |
|  | **Всего практик** | **23** |  |  |  |  |  | **4** | **4** | **15** |
| **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Написание и защита дипломной работы/дипломного проекта  | 12 |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| **ИТОГО**  | **240** | **30** | **30** | **30** | **30** | **31** | **29** | **33** | **27** |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагогическая практика (учебная, 1,2 курс) | **6** |  | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |
|  | Производственное обучение | **18** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** |  |
|  | Community Service | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Флешмоб-тренинг | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |

**5. Объем и структура образовательной программы**

| **Курс обучения** | **Семестр** | **Количество дисциплин** | **Количество ECTS** | **Всего часов** | **Количество экзаменов** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК** | **ВК** | **КВ** | **Теоретическое обучение** | **практика** | **Производственное обучение** | **Итоговая аттестация** | **Всего** |
| **Учебная** | **Педагоги-ческая** | **Производст-****венная** |
| 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 30 |  |  |  | 3 |  | 30 | 900 | 7 |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 30 |  |  |  | 2 |  | 30 | 900 | 7 |
| 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 30 |  |  |  | 2 |  | 30 | 900 | 8 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 30 |  |  |  | 2 |  | 30 | 900 | 8 |
| 3 | 5 |  | 3 | 3 | 31 |  |  |  | 3 |  | 31 | 930 | 6 |
| 6 |  | 1 | 4 | 25 |  |  | 4 | 3 |  | 29 | 870 | 5 |
| 4 | 7 |  | 4 | 3 | 29 |  |  | 4 | 3 |  | 33 | 990 | 7 |
| 8 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 12 | 27 | 810 |  |
| **Итого**  | **15** | **16** | **17** | **205** |  |  | **23** |  | **12** | **240** | **7200** | **48** |

| **Одобрено/Мақұлданған** |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проректор по академическим вопросам /Академиялық мәселелер жөніндегі проректор |  | **М. Бектемесов**  |
|  |  |  |
| **Согласовано/ Келісілген** |  |  |
| Департамент проектирования образовательных программ Білім беру бағдарламаларын жобалау департаменті |  | **А. Байдильдина**  |
|  |  |  |
|  |  | **Т.Умирбекова** |
| Директор института педагогики и психологии /Педагогика және психология институтының директоры |  |  **Г. Абаева** |
|  |  |  |
| Руководитель отдела профессиональной подготовки образовательной программы «Начальное образование» /Бастауыш білім беру бағдарламалары Кәсіби даярлау бөлімінің жетекшісі |  | **А. Жумабаева**  |